

Velkommen

Foreldremøte september 2026

VG2 og VG3



Borgund
vidaregåande skole

§10-3 Foreldresamarbeid i vidaregåande opplæring

- I starten av hvert skoleår fra 1. trinn til vg2 skal skolen holde et foreldremøte der dere informerer om innholdet i og organiseringen av opplæringen, hvordan foreldrene kan medvirke, og om rutiner og andre relevante forhold. Dere kan også invitere til foreldremøter etter at elevene har fylt 18 år.

Foreldresamarbeid

Foreldre til elevar som ikkje er myndige skal få munnleg eller skriftleg:

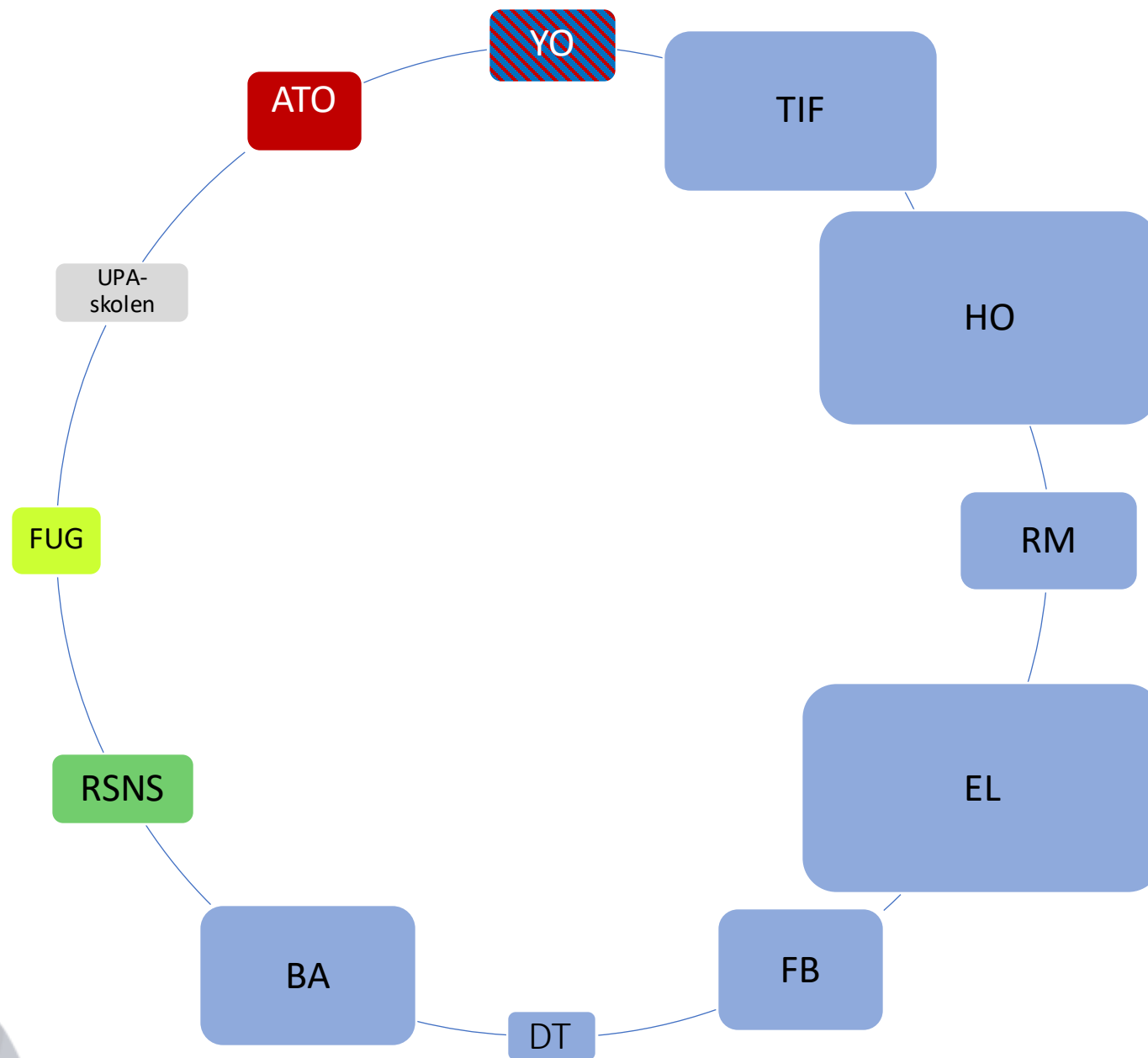
- a) Varsel om eleven sitt fråvær
- b) Varsling dersom det ikkje er grunnlag for vurdering i fag eller nedsett karakter i orden eller åtferd
- c) Informasjon om eleven og foreldra sine rettar etter opplæringslova og forskrifta



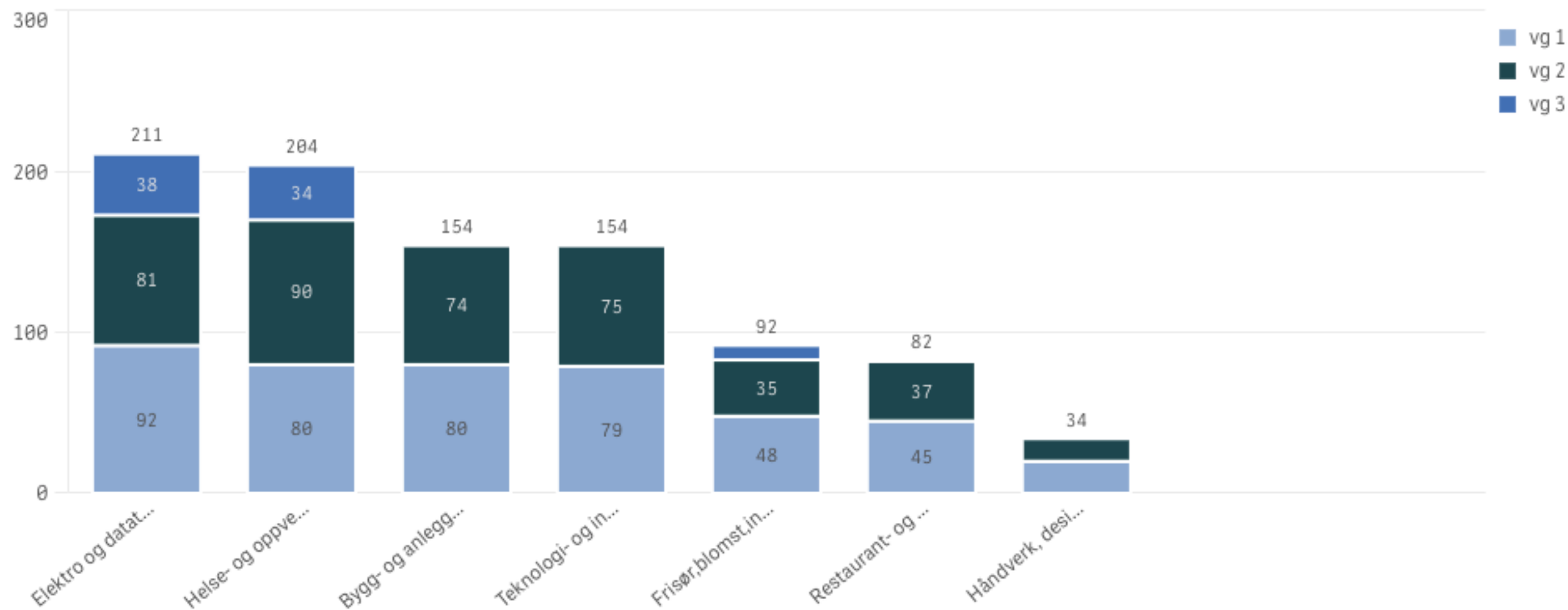
Stolte fagfolk for framtida!

Nokre fakta om skulen:

- Om lag 1000 elevar i vidaregåande skule
- 7 yrkesfaglege utdanningsprogram
- 33 ulike programområder (ulike klasser)
- 64 ordinære klasser
- 235 tilsette
- 200 deltakarar Ressurssenteret Nordre Sunnmøre



Antall elever fordelt på utdanningsprogram og nivå



Organisasjonskart

Rektor:
Roger A. Fylling

Ass.rektor:
Jørgen Ljoså

Kvalitetssystem/ HMS: Lidvard Lundanes

Administrasjon: Ingeborg Busch

YO: Geir Sandal

ATO: Trine Krohn-Dale

BA: Marte Brandsegg

EL: Eivind Steinsvik

HO: Marita Klokk, Vg1 og HEA vg2

HO: Gunn Slemmen, Vg2 HSS, HSH og vg3

RM/Kantine: Sissel Brennholm

TIF: Kenneth Sperre Martinsen

RNS: Wenche Muren

Fengsel/ FBIE/ HDP: Julianne Vågsholm

UPA-skolen: Ingrid Gine Eidsvik

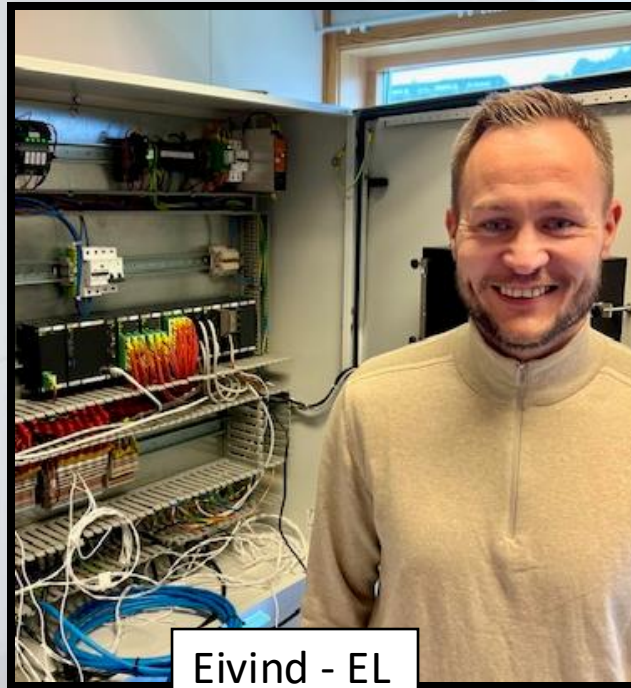
Elevtjenesten: Ingrid B. Sæther



Borgund
vidaregåande skole



Marte - BA



Eivind - EL



Julianne - DH



Sissel - RM



Marita - HO



Kenneth - TP



Trine - ATO



Geir - YO



Ingeborg



Wenche - BORK



Gunn - HO



Lidvard

Rådgivere:



Helen

Mobil: 906 32 046



Elisabeth

Mobil: 906 32 046



Mette Sofie

Mobil: 984 93 403



Liv Toril

Mobil: 476 34 468



Kristine

Mobil: 977 09 297



Ronny

Mobil: 975 43 723

Mangfoldsrådgiver:

Lars

Mobil: 975 44 290



Bibliotekar:

Trine

Mobil: 906 48 803



Elevtjenesten

Vi heier på deg!

- Og støtter deg gjerne når det trengs.

Ta kontakt på Teams
eller SMS – eller kom
og finn oss!

Helsesykepleiere:

Anne
Kristin



Ellen



Bestill
time!

Miljøveiledere:



Samir

Mobil: 478 81 955



Stephanie

Mobil: 479 96 151



Linda

Mobil:

Skolehelsetjenesten

- Samtale/veiledning om psykisk, fysisk og seksuell helse.
- På skolen nesten hver dag.
- Timebestilling: QR-kode eller kom innom.

Velkommen til å ta kontakt ☺

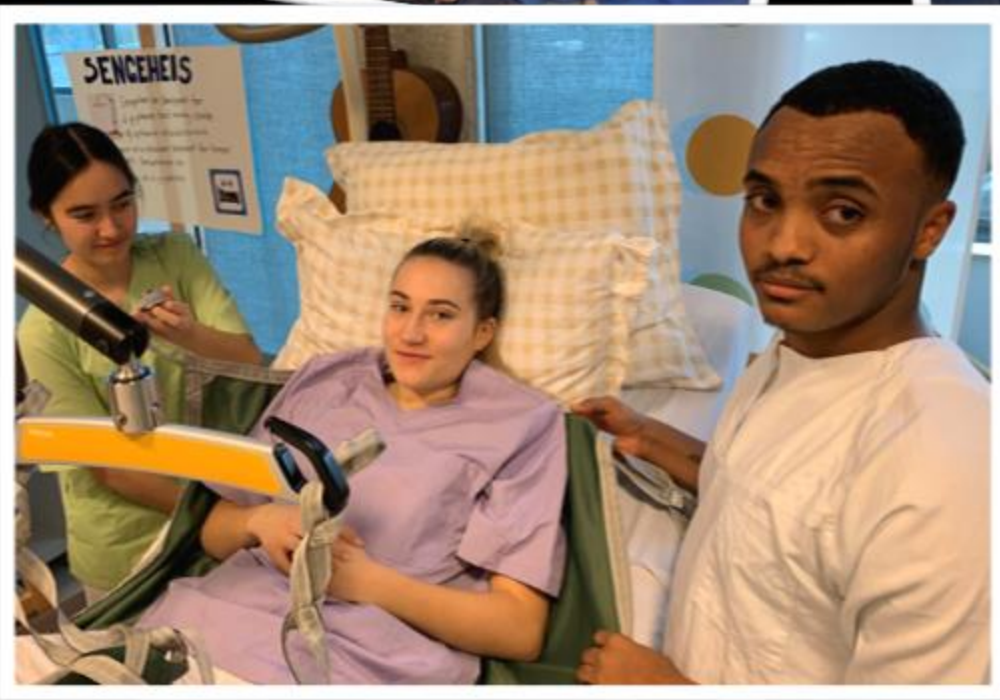
Anne Kristin V Velsvik: 47991364

Ellen Åslid: 40906296



Elevråd













Borgund
vidaregåande skole

SMALL-TALK TOPICS:

Været - politikk - prosjektet - festen - mopeden
foreldrene - skolen - jobben - bikkja - været igjen
bilen - garasjen - været i morgen - maten - miljøet pengene
været til helga - sladderet - kommunereformen
glattisen til vinteren

Hei



Trivselstiltak for elevane, på tvers av avdelingane...

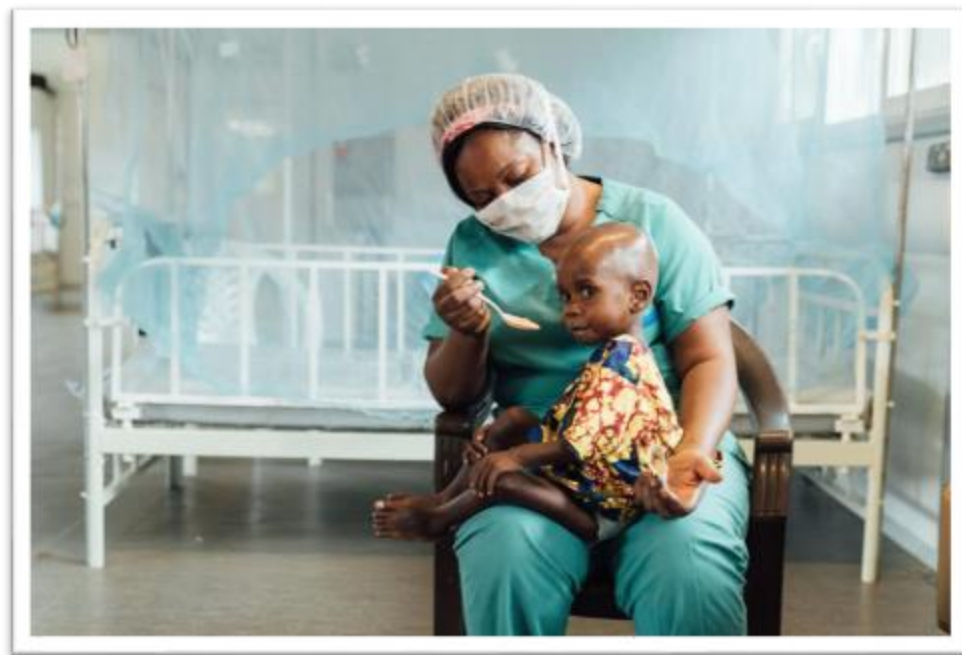
- Trening i Borgundhallen, kveldstid
- Etablere uteplass mot sør
- Torsdagsfrukost og tysdagsfrukost
- Bordtennisbord og fotballspel
- Frisbee





Leger Uten Grenser

Årets Solidaritetsdag vert **fredag 27. november**



21st Century Skills

**Lærings-
ferdigheter**

**Analytiske
ferdigheter**

**Personlige
ferdigheter**





Møre og Romsdal fylkeskommune

Fylkesstrategi for kompetanse 2024-2027

Vedteke 11.12.2023



Foto: Thing

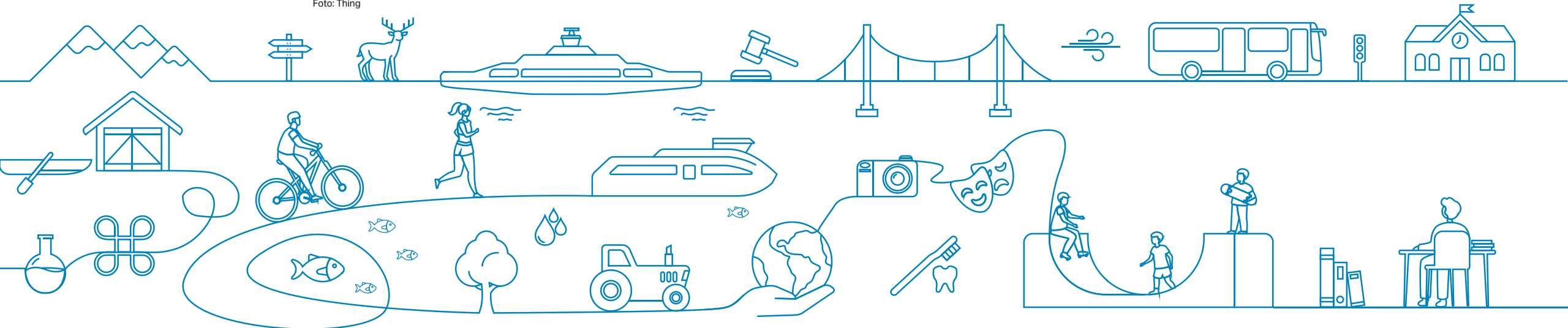
Delstrategi. Kvalitet i vidaregåande opplæring

Ein del av Fylkesstrategi for kompetanse 2024-2027

1.2



Elevar ved skolebenken. Foto: Magnar Fjørtoft



Oppdragsbrev



Oppdragsavtale
for Borgund videregående skole for skoleåra 2025-26 og 2026-27

Formål

Oppdragsavtalen skal gi retning for arbeid med kvalitetsutvikling ved Borgund vgs. Avtalen skal synleggjere utviklingsområde for skolen og bidra til eit godt samarbeid mellom skoleeigar og skolen. Skoleeigar skal følge opp skolen si leing, slik at ein saman vurderer behova skolen har for oppfølging i utviklingsarbeidet.

Kvalitetsutvikling i skolen er ein kontinuerleg prosess, der lærarane, skoleleiarane, andre tilsette og skoleeigar arbeider systematisk for å auke elevane sitt læringsutbytte. Elevane skal involverast i prosessen. Overordna del av læreplanverket presiserer at alle tilsette i skolen må ta aktivt del i profesjonsfellesskapet for å vidareutvikle skolen. Skolane skal bruke forsking, erfaringsbasert kunnskap, resultat frå brukarundersøkingar og oppvar i Olik Cloud som kunnskapsgrunnlag i utviklingsarbeidet. Kunnskapsgrunnlaget gir ikkje eit fullstendig bilde av kvaliteten i skolen, det må fortolkast og vurderast i skolen sin kontekst.

Hovudområde for alle dei videregående skolane

[Delstrategi: Kvalitet i videregående opplæringsområde 2024-2027](#) har to hovudområde for kvaliteten i videregående opplæring:

- Ei opplæring der flest mogleg fullfører og blir førebudde på samfunns- og arbeidslivet.
- Ei framtidretta opplæring med kompetente tilsette.

Desse områda følger både Fylkesstrategi for kompetanse og pilotta til fylkeskommunen om å halde ved lag og heve kvaliteten i videregående opplæring (jf. § 17-12 i opplæringslova).

I delstrategien er det ei rekke [handlingspunkt for dei videregående skolane som er kopla mot dei tre resultatmåla i Fylkesstrategi for kompetanse](#).



Utviklingsområde 2025-2027

Skoleeigar har i samråd med skolen peika på følgjande område for å vidareutvikle kvaliteten:

Profesjonsfellesskapet

- vidareutvikle vurderingspraksis med ekstra fokus på varierte vurderingsformer og korleis vurdering kan føre til lærelyst
- å auke elevmedverknaden skal vere eit gjennomgåande tema i profesjonsfellesskapa
- ta vare på styrkane til dei ulike fagmiljøa, og samtidig legge til rette for læring og utvikling på tvers av avdelingane for felles praksis

Læringsmiljø

- arbeide med kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande
- halde fram arbeidet med å etablere avdelingsvise og velfungerande elevråd, og ha fokus på fagleg elevmedverknad i klasserommet
- fortsette med tiltak for inkludering og godt læringsmiljø for alle elevar

Samarbeid med arbeids- og næringsliv

- arbeide for relevant og praksisretta opplæring

Fullført og bestått

- arbeide for at flest mogleg av elevane fullfører og består innfor normert tid
- skolen sitt mål er 85 % per skoleår
- ekstra fokus på fråværsoppfølging og tilpassa opplæring for auka gjennomføring

Overgangar

- arbeide for at elevane får ein god overgang frå grunnskole til videregående skole, mellom trinna, til læretid og vidare utdanning

Arbeid med skolen sitt Oppdragsbrev for formidling

- førebu elevar på læretid gjennom opplæringa på skolen og utplassering i bedrift
- formidle elevar til læreplass

Arbeid med skolen sitt Oppdragsbrev for formidling

Kompetanse- og næringsdirektøren ber om at skolen set i verk tiltak innan utviklingsområda. Tiltaka skal inn i skolen sin handlingsplan. Elevar og tilsette skal medverke i utarbeiding av handlingsplan og tiltak.

Molde, 20. mai 2025

Erik Brekken
Kompetanse- og næringsdirektør

Roger A. Fylling
Rektor

Møre og Romsdal fylkeskommune



Profesjonsfellesskapet
Ett inkluderende fellesskap og engasjementsnettverk

Inkluderende praksis

Klasseledelse
Vurdering som skaper læring

Raust og støttende læringsmiljø
Rust og støttende læringsmiljø

Næringslivet
Ett forpliktende samarbeidsnettverk

HANDLINGSPLAN

2025 – 2027

Profesjonsfellesskapet: Skal preges av psykologisk trygghet, der samhandling, samskaping og mestring bidrar til økt læring, engasjement og fellesskapsfølelse blant elevar og ansatte.

Næringslivet: Ett tett samarbeid som skaper relevans i opplæringa og bidrar til økt motivering og gjennomføring.

Klasseledelse: Undervisningen skal preges av tydelige forventningar og struktur slik at elevane opplever forutsigbarhet og arbeidsro.

Elevmedverking: Skal fremme motivasjonen til eleven og styrke fellesskapsfølelsen i læringsmiljøet.

Raust og støttende læringsmiljø: Trygge relasjonar gir engasjerte elevar med rom for nysgjerrighet, utforsking og mestring.

Vurdering: Elevar skal få reell innflytelse på undervisningsformer og vurderingspraksis for å styrke eierskap til egen læring og skape lærelyst.

Profesjonsfellesskapet

Eit
reflekterande
fellesskap og
organisasjonsidentitet

Vurdering som
skaper lærelyst

Klasseledelse

Raust og støttende
læringsmiljø

Elevmedvirkning

Eit forpliktande
samskapande
samarbeid

Næringsliv – omgivelse

Inkluderende praksis



Framleis
elev



snart
lærning

Bruk dette året!



- elektriske bilar?
- veteranbilar?
- større køyretøy?
- motorsykkelfaget?
- landbruksmaskinfaget?
- flytte?
- forsvaret?

Bruk dette året!



Yrkesklar:

- Tidsbevisst
- Arbeidsvillig
- God kollega

Bruk dette året!

-Kan ikkje, eller har ikkje lært enno?



Bruk dette året!



Ei prøve der du skal vise fram kva du har lært på skulen og i læretida:

- planlegge
- gjennomføre
- vurdere
- dokumentere



Bruk dette året!

-Dei får hjelp!



Søke om
lære plass

VG1

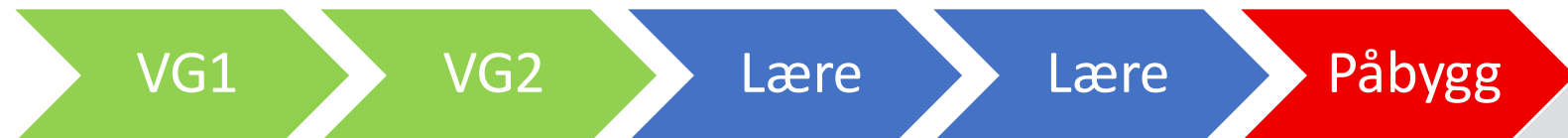
VG2

Lære

Lære

Bruk dette året!

Påbygg



Bruk dette året!

Erasmus pluss



Bruk dette året!



Elevatorførerske

øvet kan faa Plads fra 15de ds. i Akersgaden 20. Man henvende sig til Disponenten for Kosmopolit.

(Aftenposten, 1899)

Desinfektrice

søkes for Nannestad herred, til at foreta rensning efter smitsom sykdom.

distriktslæge Bruun

(Romerikes Blad, 1922)

Dygtig Buksetilskjærerske

faar straks god fast Plads.

Udnæs & Isachsen,
Hesselberggd. 8.

(Social-Demokraten, 1913)

Knappeisættersker.

Unge piker faar straks plads paa vor fabrik.

Udnæs & Isachsen, Hesselberggaten 8.
(Social-Demokraten, 1919)

Bælgetræder.

Bælgetræderposten ved Østre Akers Kirke er ledig. Løn etter 150, fra 1ste Juli 200 Kr. aarlig. Nærmere Oplysninger ved Henvendelse til Sognepresten.

(Social-Demokraten, 1918)

Øvet stolstiller

kan få plass ved
Christiania Seildugsfabrik.

(Arbeiderbladet, 1932)

Spisemester-posten

ved Trondhjems dampkjøkken er ledig.

Udnæs & Isachsen,
Hesselberggd. 8.

(Social-Demokraten, 1913)

To etiketterersker

kan faa godt arbeide. Henv.
Kongstensgt. 6.

(Stavanger Aftenblad, 1913)

BRODØSE

helt selvstendig for hånd og maskin, får arbeide.

MOLSTAD & CO. A.S.

(Arbeiderbladet, 1939)

1 whiffsmaker og stripperske får plass. Akersgt. 47. Zøllner.

(Arbeiderbladet, 1947)

Forandrererske,

øvet med forandring av konfektion, faar fast plads straks.

Brødr. Thorson,
Storgaten 23.

(Social-Demokraten, 1920)

Knappeisætterske

Unge piker faar straks plads paa vor fabri

Udnæs & Isachsen, Hesselb

Spisemester-posten

ved Trondhjems dampkjøkken er ledig og skal besættes snarest muligt. Posten er aflønnet med kr. 1000.00 kontant samt fri bolig, hus, lys, brænde og middagsmad.

(Trondhjems Adresseavis, 1905)

Kabelmester

Ved Fredrikshalds Komm. Elektricitetsverk er stillingen som kabelmester ledig og blir at besette med en mand teoretisk og praktisk utdannet.

(Aftenposten, 1921)

Middags byttejomfru

faar plass.

A/S Smith Sivertsen,

Bakerier og Conditiorier,
Kong Oscarsgt. 45.

(Bergens Tidende, 1918)

ERFAREN JOMFRU ONSKES STRAX

Elevatorførerske

øvet kan faa Plads fra 15de ds. i Akorsgaden 20. Man henvende sig til Disponenten for Kosmopolit.

(Aftenposten, 1899)

Desinfektrice

søkes for Nannestad herred, til at foreta rensning af søer og søer dom.

distrikte

lad, 1922)



Knappeisættersker.

Unge piker søges til fabrik.



Juli 200 Kr. aarlig. Nærmere Oplysninger ved Henvendelse til Sognepresten.

(Social-Demokraten, 1918)

Øvet stolstiller

plads ved Christiania Seildugsfabrik.

(Arbejderbladet, 1932)

Spisemester-posten

Tidende, 1918)

ONSKES STRAX

Udnæs & Is

Hesselbergd. 8.

To etikettererske

kan faa godt arbejde. Henv.

Kongstensgt. 6.



Knappeisættersker.

Unge piker søges til fabrik.

Kabelmester

Ved Fredrikshalds Komm. Elektricitetsværk (er stillingen som kabelmester ledig og blir at besætte med en mand teoretisk og praktisk uddannet.

(Aftenposten, 1921)

Middags byttejomfru

Christiania Seildugsfabrik.

A/S Smith Sivertsen,

Bakorier og Conditiorier, Kong Oscarsgt. 45.

(Bergens Tidende, 1918)

ERFAREN JOMFRU ONSKES STRAX



VG2

Fellesfag 9 timer

Kropps- øving	Kropps- øving	Samfunns- fag
Norsk	Norsk	Samfunns- fag
Norsk	Norsk	Samfunns- fag

Programfag 25 timer

Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag	
Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag	
Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag
Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag
Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag	Program- fag

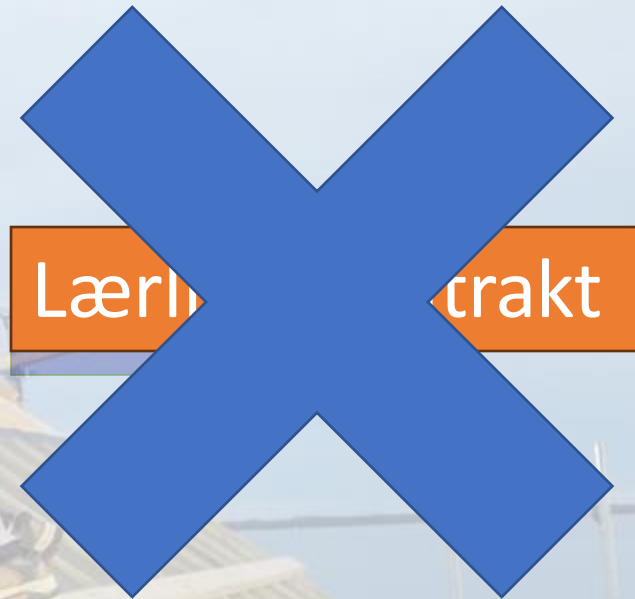
Fråvær...

2. klasse



Lærh...

trakt



Dette vil vere lurt:

- Karakter i kroppsøving
- God karakter i orden og åtferd
- Lite fråvær



Fråværsgrensa – 10 prosent regelen:

Elevar som har meir enn 10,0% fråvær i eit fag, vil som hovudregel ikkje ha rett på standpunktkarakter i faget.

Etter 10 % må ALT fråvær vere dokumentert.



Læringsreisa

- Vidaregåande skule som ei reise.
- Kompetente og trygge lærarar (pedagogar)
- Bygge ferdigheiter og kompetanse, steg for steg.
- Vegen vidare i yrkeslivet.

Å søke
lære plass er
som å søke
jobb

- Bedriftene har behov for arbeidskraft!
- Vere nysgjerrig!
- Vise interesse!
- Vise engasjement!
- Vere positiv!
- **Seie JA!**





- **Omdøme er ein sparekonto**

Å OPPRETTHALDE EIT GODT OMDØME



Snakk kun positivt om andre!



Berøm andre i andre sitt påhør!



Prøv alltid å hjelpe andre!

Utforsk heile tida nye moglegheiter!

Takk for i kveld!

