

# Foreldre, unge og rusmiddelbruk og «kua har en gang vært kalv...»



# Hvordan står det til?

## Tall fra Ungdata 2018 – 2020:

- 84 %** av alle elever i videregående er fornøyde med foreldrene
- 21 %** av alle elever i videregående har aldri drukket noen form for alkohol
- 40 %** av alle elever i videregående har aldri drukket så mye at de har følt seg tydelig beruset.



Det er viktig for ungdommen å ha det kjekt  
– å være inkludert



Er rusmidler døråpneren?



# Tenåringshjernen

## – et «uferdig puslespill»



### Tenåringshjernen:

Inntak av rusmidler kan være skadelig for ungdomshjernen. Dette kan føre til at

- evnen til å planlegge
- vurdere risiko
- utvikle dømmekraft og impuls kontroll ikke blir utviklet på en normal måte



# Ungdom – inntak av rusmidler

**Ungdom som inntar rusmidler kan ha økt risiko for uheldige hendelser som:**

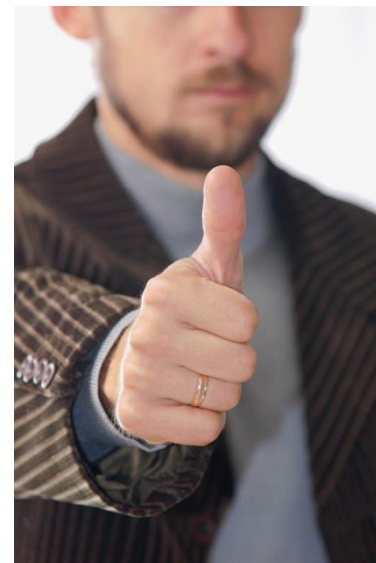
- Trafikkulykker
- Vold og uønskede seksuelle opplevelser
- Fotografert/filmet i uønskede eller sårbare situasjoner uten samtykke som deretter deles på sosiale medier i et ubegrenset omfang.



# Foresattes holdninger – grenser



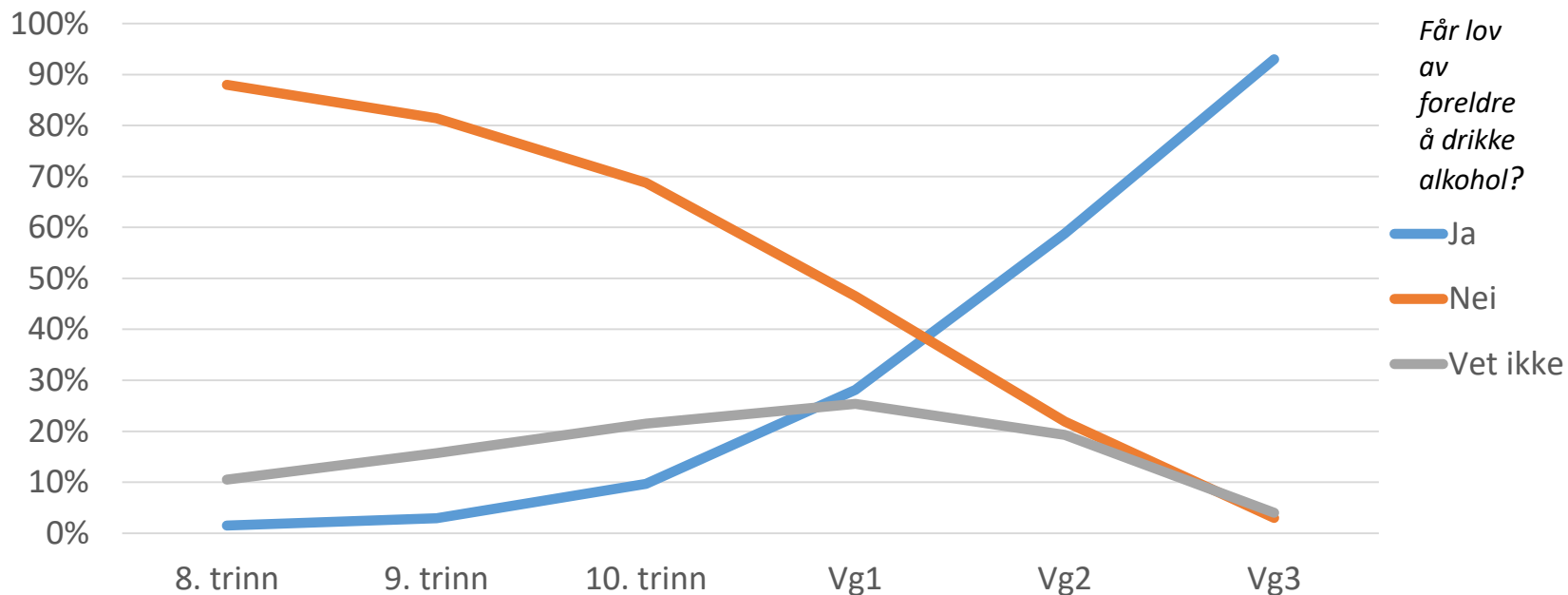
**STOP** eller **KJØR PÅ**



# Foresatte, unge – og alkohol

- Ungdommene som får lov til å drikke alkohol av foresatte, drikker oftere enn de som ikke får lov
- Et godt tillitsforhold mellom foresatte og ungdommen, kan føre til utsatt debutalder og at ungdommen sjeldnere drikker alkohol
- Ungdommene som har minst én foresatt med stort alkoholkonsum, drikker seg oftere beruset enn andre

En av fire elever i VG1 i Møre og Romsdal får lov av foreldrene å drikke alkohol, – og en del vet ikke...





## 5 gode råd:

1. Vær gode rollemodeller
2. Ikke send med alkohol på fester de skal på
3. Ikke server alkohol til ungdommen hjemme
4. Våg å være tydelige, «plagsomme og kjipe»
5. Vit hva de gjør og hvem de er sammen med



# Plan for rusarbeid i videregående opplæring

**PLAN FOR RUSARBEID I VIDAREGÅANDE OPPLÆRING**

Med rusmidler: alkohol, narkotika, dopingsubstans.

**Hovedmål:** Skape et godt trykk og inkluderende miljø gjennom positive tiltak der alle elevene blir sett og hørt.

**Vi tryk om Om RUS i videregående og ikke MED i videregående**  
**Vi tryk om MED i videregående og ikke Om RUS i videregående**  
**Inngår skal gi eleven med bekymring om:**

**1 Forebygging**  
**Arbeidet skal bygge på:**  
 • skoleleders rolle  
 • skoleleders ansvar for å skape et trygt og inkluderende miljø  
 • skoleleders ansvar for å skape et trygt og inkluderende miljø  
 • skoleleders ansvar for å skape et trygt og inkluderende miljø  
 • skoleleders ansvar for å skape et trygt og inkluderende miljø

**2 Tidlig innsats**  
**Det er viktig å være merksom - når noe oppstår på skolen er bekymring, samt medhjelp.**  
 • Alle på skolen har plikt til å være merksom og ta ansvar for bekymring.  
 • Når det oppstår bekymring skal skolen ta ansvar for å skape et trygt og inkluderende miljø.  
 • Alle har plikt til å melde fra til skolen når det er bekymring for en elev.  
 • I tillegg til opplysningene til skolen, skal det også rapporteres til de relevante myndighetene.

**3 Rutiner ved bekymring**  
**Målet er å gi eleven trygt og støtte til å komme seg og å være inkluderende i skolen, i tillegg til å være inkluderende i skolen.**  
 1. Skolen skal være et trygt og inkluderende miljø.  
 2. Skolen skal være et trygt og inkluderende miljø.  
 3. Skolen skal være et trygt og inkluderende miljø.  
 4. Skolen skal være et trygt og inkluderende miljø.  
 5. Skolen skal være et trygt og inkluderende miljø.  
 6. Skolen skal være et trygt og inkluderende miljø.

**MEIR INFO MR FYLKE.NO/RUSPLAN**  
 For mer informasjon om rusarbeid i videregående opplæring, kontakt MR Fylke.no/rusplan.

**Meret og Romsdal fylkeskommune**

**ST. OLAVS HOSPITAL**  
 UNIVERSITETSSYKEHUSET I TRONDHEIM

# Refleksjoner/spørsmål



[Fakta om rusmidler](#)  
[RUSTELEFONEN](#)